

## En què es diferencia el mètode UBinding?

---

El 90% dels infants experimenten millores en el rendiment lector.

L'atenció és individualitzada i diària amb un equip clínic que està format per professionals especialitzats en aprenentatge.

És una metodologia que incorpora els avenços, mantenint-se al dia de les investigacions.

La metodologia compta amb el suport de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona.

Els casos més complexos són avaluats i revisats per professionals de diferents àmbits per tractar de donar la millor resposta.

Perquè el nostre objectiu és no deixar cap infant enrere.

Perquè estàs decidit a actuar i formar part de la solució.



**Aquest és un centre acreditat  
per realitzar UBinding**



Actuem sobre els trastorns i dificultats de l'**Aprenentatge** i la **Lectura**.

---

**UBinding** en família



[www.ubinding.cat](http://www.ubinding.cat)

## Per què és important treballar la lectura?

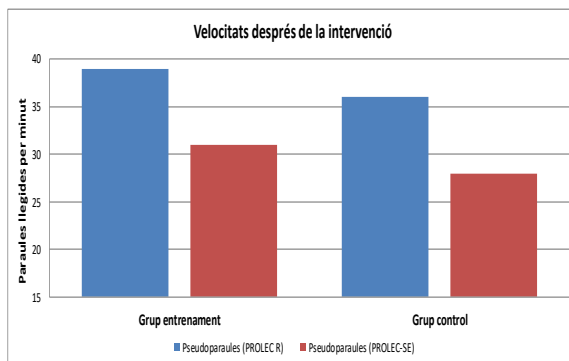
A Catalunya el **36%** dels estudiants de primer d'ESO **no tenen les habilitats suficients** per comprendre les matèries que estudien (Projecte Binding, 2018).

El **fracàs escolar** encara afecta gairebé el 20% dels estudiants espanyols ( El Periódico, 2017).

El percentatge **d'abandonament escolar** prematur a Catalunya és del 17,8% (El País, 2017).

Les evidències obliguen a no descartar les dificultats de lectura com un factor **explicatiu i causal** del **fracàs escolar** (Rasinski et al, 2016. Journal of Adolescent and adult Literacy).

Eficàcia de l'entrenament de les dificultats d'aprenentatge en alumnes de cinquè de primària amb el mètode **UBinding**.



Gràfic 1: Comparació del rendiment lector observat entre el grup que va treballar amb UBinding (grup entrenament) i el grup que no ha aplicat la metodologia (grup control).

## Què fem?

El mètode **UBinding** és una metodologia nascuda de l'evidència científica que s'ha demostrat altament eficaç en el tractament de les dificultats lectores.

Treballem la mecànica lectora, el vocabulari, la memòria de treball i la velocitat de processament.

Aplicuem la metodologia *response to intervention* fent una intervenció flexible, dinàmica i **adaptada a cada infant**.

## Com ho fem?

- Realitzant sessions **adaptades** a cada infant de 10-15 minuts de manera diària **des de casa** a través d'una plataforma informàtica.
- Els matemàtics, juntament amb l'equip clínic, estudien els resultats de la sessió, retornen un **comentari diari** i preparen la sessió pel dia següent.
- Realitzem **visites presencials** periòdiques per tal de fer un seguiment periòdicament amb la família i així valorar l'evolució de cada infant.
- En cas que sigui necessari, ens **coordinem** amb altres professionals i l'escola per fer un bon seguiment del cas.

## Qui som?

L'equip **UBinding** està format per psicòlegs, logopedes, pedagogs, matemàtics i físics .

Es tracta d'una Unitat especialitzada en trastorns i dificultats de l'aprenentatge i més concretament en les dificultats lectores.

Aquesta unitat es divideix en tres àmbits d'actuació: **recerca, docència i assistència**.

L'àrea de **recerca** pròpia ens possibilita ser una metodologia realment oberta a la innovació.

A través de la **docència** formem professionals del món de la salut i l'educació interessats en poder aplicar la metodologia en tot el territori.

Finalment, l'àrea d'**assistència** és la responsable de l'aplicació de la metodologia tant en l'àmbit familiar, a l'escolar, com en els centres col·laboradors.

En l'actualitat la metodologia compta amb el recolzament i suport de la Facultat de Psicologia i la gestió de la Fundació Josep Finestres de la Universitat de Barcelona.

